

## HAKIKAT INOVASI PENDIDIKAN

Natasya Olivia Ningrum,<sup>1</sup> Amaliya fitri Nassution<sup>2</sup>, Ariq Azky Siregar<sup>3</sup>, Devi Ariani<sup>4</sup>,  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan

Email: <sup>1</sup> [natasyaolivia2807@gmail.com](mailto:natasyaolivia2807@gmail.com).

<sup>2</sup>[amaliaf093@gmail.com](mailto:amaliaf093@gmail.com), <sup>3</sup>[ariqazkysiregar@gmail.com](mailto:ariqazkysiregar@gmail.com), <sup>4</sup>[deviariani0208@gmail.com](mailto:deviariani0208@gmail.com)

### ABSTRAK

Tujuan utama dalam penulisan ini untuk mengkaji dan membahas secara luas hakikat inovasi pendidikan, urgensi inovasi pendidikan, tujuan dari inovasi pendidikan serta prinsip-prinsip inovasi pendidikan. Hasil pembahasan menjelaskan bahwa inovasi pendidikan merupakan suatu bentuk upaya dalam menyelesaikan segala masalah baik masalah pendidikan atau dalam merancang keberlangsungan kegiatan belajar sehingga dapat berjalan sesuai dengan maksud dan tujuan pendidikan, Memberikan kepuasan kepada semua pihak yang terkait dalam dunia pendidikan, Guna memberikan pendidikan yang memiliki kualitas dan pelaku yang bertanggung jawab dan mampu menanggung jawab, Guna kepentingan pendidikan dalam mengantisipasi perubahan yang terjadi dari luar serta memberikan keunggulan bangsa. Selain itu inovasi memiliki tujuan utama yaitu guna meningkatkan kemampuan dari seseorang.

**Kata Kunci: Inovasi, Pendidikan**

### PENDAHULUAN

Inovasi merupakan suatu pembaharuan ide atau gagasan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai suatu tujuan tertentu sedangkan pendidikan merupakan keadaan dimana suatu keberlangsungan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dan menghasilkan individu yang berkualitas dan bermutu. Inovasi pendidikan merupakan suatu perubahan proses perubahan budaya sejatinya menjadi sebuah wahana dalam perubahan masyarakat dan bangsa. Karena itulah Pendidikan ini dapat diajarkan atau disalurkan melalui pelatihan, bimbingan dan juga pengajaran yang memenuhi tuntutan pengembangan keterampilan peserta didik secara

maksimal, dimulai dari potensinya dalam bidang intelektual, spiritual, moral, sosial maupun nilai estetikanya yang akan membentuk kepribadiannya yang dewasa. permasalahan yang sedang dihadapi oleh dunia pendidikan ialah ketertinggalan metode pembelajaran yang dihasilkan dari perkembangan kemajuan teknologi dari negara-negara lain maka dari itu pentingnya inovasi pendidikan bagi lembaga pendidikan di Indonesia.

## **METODE PENELITIAN**

Inovasi merupakan suatu pembaharuan ide atau gagasan yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang untuk mencapai suatu tujuan tertentu sedangkan pendidikan merupakan keadaan dimana suatu keberlangsungan proses pembelajaran untuk mencapai tujuan dan menghasilkan individu yang berkualitas dan bermutu. inovasi pendidikan merupakan suatu perubahan proses perubahan budaya sejatinya menjadi sebuah wahana dalam perubahan masyarakat dan bangsa. Karena itulah Pendidikan ini dapat diajarkan atau disalurkan melalui pelatihan, bimbingan dan juga pengajaran yang memenuhi tuntutan pengembangan keterampilan peserta didik secara maksimal, dimulai dari potensinya dalam bidang intelektual, spiritual, moral, sosial maupun nilai estetikanya yang akan membentuk kepribadiannya yang dewasa. permasalahan yang sedang dihadapi oleh dunia pendidikan ialah ketertinggalan metode pembelajaran yang dihasilkan dari perkembangan kemajuan teknologi dari negara-negara lain maka dari itu pentingnya inovasi pendidikan bagi lembaga pendidikan di Indonesia.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **A. Inovasi Pendidikan**

Pendidikan adalah proses perubahan budaya sejatinya menjadi sebuah wahana dalam perubahan masyarakat dan bangsa. Karena itulah Pendidikan ini dapat diajarkan atau disalurkan melalui pelatihan, bimbingan dan juga pengajaran yang memenuhi tuntutan pengembangan keterampilan peserta didik secara maksimal, dimulai dari potensinya dalam bidang intelektual, spiritual, moral, sosial maupun nilai estetikanya yang akan membentuk kepribadiannya yang dewasa.

sesuai dengan firman Allah yang menjelaskan kemampuan berfikir seseorang dalam mengembangkan berfikir analitis dan kreatif.

أَلَمْ يَرِ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا<sup>ط</sup> وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ

Artinya: "Apakah orang-orang kafir tidak mengetahui bahwa langit dan bumi, keduanya, dahulu menyatu, kemudian kami memisahkan keduanya dan kami jadikan segala sesuatu yang hidup berasal dari air? Maka, tidakkah mereka beriman?" (QS. Al-Anbiya'/21:30)

Sebenarnya Pendidikan itu berfungsi sebagai proses mengembangkan seluruh aspek kepribadian peserta didik secara utuh dan juga terintegrasi. Pendidikan itu sendiri juga merupakan proses pemindahan nilai budaya ke dalam diri individu dan masyarakat.

Secara psikologi Pendidikan itu diciptakan untuk menghasilkan sebuah perubahan karena hal ini saling berkaitan dengan nilai-nilai manusia yaitu nilai-nilai kebenaran, kesucian dan juga nilai kebaikan dari manusia itu sendiri. (Syafaruddin 2012)

Inovasi Pendidikan itu adalah inovasi atau perubahan dalam memecahkan sebuah masalah Pendidikan. Jadi dapat diartikan bahwasannya inovasi itu adalah barang, ide dan metode yang dapat diamati oleh individu dan juga masyarakat, baik itu berupa intervensi (Penemuan baru) atau discovery (baru ditemukan orang) yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah Pendidikan. (Subandi 2012)

Inovasi dalam bidang Pendidikan adalah mengembangkan metode pengajaran yang lebih efektif, relevan, dan menarik bagi siswa.

Pembelajaran itu berkaitan dengan pembiasaan yang tiap hari masuk rutin terus menerus dan dalam kerutinan itu terdapat kebosanan, Untuk menghindari kebosanan itu maka perlulah sebuah inovasi atau perubahan. Kemudian temuan-temuan itu juga semakin cepat maka inovasi ini diperlukan untuk mempersebar sesuatu yang tadinya perlu waktu yang lama untuk memahami sesuatu namun dengan adanya perubahan maka dalam hitungan menit seseorang paham. Dan juga inovasi itu memudahkan guru, anak dalam belajar dan memahami sesuatu karena di atas langit masih ada langit.

Kenapa pembelajaran memerlukan inovasi? Kita harus ingat bahwa pembelajaran itu bersentuhan dengan manusia yang hidup dan kehidupannya terbaru oleh teknologi, budaya, seni yang juga terinovasi, oleh karena itu pembelajaran juga

harus diinovasi karena temuan teknologi, budaya dan seni itu kita gunakan untuk menjadi sarana pembelajaran maka pembelajaran harus diinovasi.

Inovasi itu mampu mendongkrak prestasi anak, yang dimana tadinya prestasi anak rendah namun dengan adanya inovasi prestasinya bisa menjadi naik atau lebih baik dari sebelum adanya sebuah inovasi.

Contoh kemungkinan inovasi Pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Menggunakan teknologi dalam Pendidikan. Menggunakan teknologi dalam Pendidikan seperti komputer, tablet dan internet dapat meningkatkan akses dan kualitas Pendidikan. Misalnya, penggunaan platform pembelajaran online, video pembelajaran, atau aplikasi pembelajaran interaktif.
2. Inovasi Pendidikan dapat menjadi metodologi Pendidikan yang mendorong siswa untuk belajar melalui proyek atau tugas yang relevan dengan kehidupan mereka sehari-hari. Aktif mencari informasi, melakukan analisis dan memecahkan masalah.

Inovasi Pendidikan mendorong kerjasama tim dikalangan siswa dalam rangka memecahan masalah dan mencapai tujuan pembelajaran dan metodenya pun dapat berhasil.

## **B. Hakikat Pendidikan**

Pendidikan itu pada hakikatnya adalah proses dalam mewujudkan suasana belajar supaya peserta didik bisa aktif dalam mengembangkan potensi dirinya dengan harapan agar peserta didik dapat mengembangkan potensi spritual keagamanya, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia, kecerdasan begitu juga dengan keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. (Mirnawati 2017)

Firman Allah swt.

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya." (Al-alaaq 1-5))

Dalam sebuah kajian pendidikan ada dua istilah yang digunakan dalam dunia pendidikan yang bentuknya sama yaitu pedagogi dan pedagogik. Pedagogi berarti “Pendidikan” sedangkan pedagogik itu berarti “Ilmu Pendidikan”. Pendidikan itu berhubungan langsung dengan manusia itu sendiri, mulai dari perkembangan fisik, keterampilan, kesehatan, perasaan, pikiran, kemauan, sosial sampai pada perkembangan iman.

Dalam artian yang sederhana dan umum pendidikan itu adalah usaha manusia untuk mengembangkan dan menumbuhkan potensi pembawaan baik dari jasmani dan rohani sesuai dengan nilai yang ada dalam masyarakat dan kebudayaan. Pendidikan dan budaya itu saling beriringan dan saling memajukan. (Rahman et al. 2022). Objek dari pendidikan itu adalah manusia karena manusia itu mewujudkan potensi-potensi yang dimiliki oleh manusia. Karena belum tentu manusia-manusia itu bisa mengembangkan potensi-potensinya jika tanpa sebuah pendidikan. Tugas mendidik itu hanya dilakukan dengan benar dan tepat tujuan jika pendidik memiliki gambaran yang jelas tentang siapa manusia itu.

Dalam arti luas pendidikan adalah hidup, yang dimana pendidikan itu merupakan segala pengalaman belajar yang berlangsung dalam segala lingkungan dan sepanjang hidup. Pendidikan adalah segala situasi hidup yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan hidup. Pendidikan berlangsung seumur hidup seama ada pengaruh dari lingkungan itu sendiri.

Dalam arti sempit pendidikan adalah sekolah. Pendidikan yaitu sebuah bentuk pengajaran yang dilakukan dan diajarkan di sekolah sebagai lembaga pendidikan formal. Pendidikan merupakan pengaruh yang dilakukan oleh sekolah kepada anak yang bersekolah agar anak tersebut bisa mempunyai kemampuan yang sempurna dan menyadari hubungan dan tugas-tugas sosial mereka. Pendidikan dapat berbentuk formal, informal dan juga nonformal. Kegiatan dalam pendidikan dapat berupa pengajaran bimbingan, dan juga pelatihan(Kadir 2012)

Tujuan umum dari pendidikan adalah ranah manusia itu sendiri dalam mencakup perkembangan dirinya, yaitu perkembangan afeksi, kognisi dan psikomotor. Namun disamping itu peserta didik tidak dipaksakan dalam mengikuti pendidikan tertentu, peserta didik dibebaskan memilih pendidikan sesuai dengan kemampuan dirinya.(Masang 2021)

### **C. Hakikat Inovasi Pendidikan Islam**

Inovasi dalam pendidikan agama islam merupakan sesuatu hal yang sama penting dan sangat penting dalam dunia pendidikan, inovasi pendidikan islam harus diimplementasikan secara maksimal agar dalam pendidikan islam bisa memenuhi tuntutan dari berbagai kalangan. (Makasih, Luneto, and Otaya 2021) Inovasi pendidikan islam merupakan suatu pembaharuan yang dilaksanakan untuk menduduki suatu keadaan yang lebih baik dari sebelum-sebelumnya guna tercapainya tujuan dari pendidikan yang dimana tujuan itu sejalan dengan nilai-nilai agama. (Naif 2016)

### **D. Tujuan inovasi pendidikan**

Tujuan inovasi pembelajaran yang di mana tujuan dari inovasi tersebut yang direncanakan yang mengharuskan ada nya tujuan yang jelas tentang terget dan hasil yang harus di capai, yang di mana akan di ukur melalui keadaan sebelum dan sesudah di lakukan nya inovasi pembelajaran tersebut. Salah satu tujuan dari inovasi pembelajaran tersebut adalah efisiensi relevansi dan efektivitas yang di mana akan mengenai sasaran jumlah anak didik sebanyak-banyaknya dengan hasil pendidikan yang sebesar-besarnya menurut dari kriteria kebutuhan anak didik masyarakat dan pembangunan.

Tujuan utama dari inovasi pembelajaran tersebut adalah yang di mana berusaha untuk meningkatkan kemampuan yaitu kemampuan dari sumber tenaga uang sarana dan juga prasarana. Oleh karena itu, keseluruhan sistem perlu diperbaiki agar tujuan seluruh rencana dapat tercapai semaksimal mungkin Tujuan pendidikan di Indonesia dapat disimpulkan bahwa saat ini Indonesia sedang mengejar perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi global yang berkembang pesat dan berupaya keras untuk menjamin pendidikan dapat dirasakan dan diakses oleh seluruh warga negara Indonesia.

Tujuan dari inovasi pendidikan langkah demi langkah adalah:

1. Mengupayakan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi agar seiring berjalannya waktu, pendidikan di Indonesia dapat menyamai kemajuan tersebut;

2. berusaha untuk memberikan pendidikan sekolah dan luar sekolah kepada setiap warga negara. Misalnya saja peningkatan kemampuan siswa SD, SLIP, dan siswa SMA. dan PT.

Inovasi di bidang pendidikan berupaya untuk menjawab tantangan-tantangan yang ada saat ini sembari memajukan tren global, yang pada akhirnya menumbuhkan warga negara Indonesia yang berkembang sepenuhnya. Melalui pendekatan ini, optimisme terhadap percepatan kemajuan di bidang pendidikan sangat diperlukan. Dalam dunia pendidikan, penerapan metode inovatif merupakan upaya untuk menyelesaikan permasalahan yang ada. Proses pendidikan sering kali mendapat tantangan, dan inovasi berfungsi sebagai pendekatan baru untuk mengatasi permasalahan yang ada. Tujuan utama pembaruan atau inovasi pendidikan adalah untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam sistem yang ada melalui cara-cara yang tidak konvensional. Selain itu, renovasi atau inovasi pendidikan dapat dilihat sebagai respon unik terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pendidikan.

3. Prinsip keuntungan berkuasa dalam pendekatan untung dan rugi. Harus ada imbal hasil positif setelah pendidikan dilaksanakan, dan biaya pendidikan tidak boleh melebihi imbal hasil tersebut.

beberapa pendekatan inovatif terhadap pendidikan telah mengajarkan kita bahwa mengadopsi pendekatan sistem yang mengutamakan kepentingan mata pelajaran pendidikan sangat penting untuk memecahkan masalah-masalah mendesak. Dengan mengamati dan belajar dari pengalaman ini, kita dapat merespon kebutuhan pendidikan dengan lebih baik. (Rusdiana 2014)

Menuju penyelesaian permasalahan pendidikan yang kompleks dan berkembang, arah yang diambil harus mempertimbangkan isu-isu baru dengan tetap mengutamakan upaya yang efektif dan murah. Hal-hal berikut ini harus diutamakan:

1. Dalam rangka menunjang keberhasilan penerapan inovasi pendidikan, apa peran pemerintah?
2. Prioritas pertama sangat penting untuk mencapai hal ini.

Secara rinci ada dua tujuan inovasi pendidikan sebagai berikut 1. yang dimana inovasi pendidikan merupakan sebagai respon terhadap permasalahan pendidikan yang ada pada saat ini. Di dukung dengan adanya perkembangan di bidang teknologi

dan juga komunikasi membawa pengaruh terhadap inovasi pendidikan. Yang di mana tugas pendidik adalah memecahkan masalah pendidikan yang ada saat ini. 2.inovasi pendidikan sebagai upaya pendekatan yang efektif. Yang di mana inovasi pendidikan sebagai "problem solving" Untuk penyelesai masalah yang terjadi di dalam pendidikan yang kompleks dan berkembang.yang dimana berorientasi kepada hasil yang efektif dan ekonomis (Sutikno 2021)

#### **E. Prinsip-Prinsip Inovasi pendidikan**

Peter M. Drucker mengemukakan beberapa prinsip inovasi dalam bukunya *Innovation and Entrepreneurship* yaitu:

1. Inovasi memerlukan analisis terhadap berbagai peluang dan kemungkinan yang muncul. Artinya inovasi hanya bisa terjadi jika Anda memiliki kemampuan analitis.
2. Inovasi bersifat konseptual dan perseptual, yaitu bermula dari keinginan untuk menciptakan hal-hal baru yang dapat diterima masyarakat.
3. Inovasi harus dimulai dari hal kecil. Tidak semua inovasi dimulai dari ide-ide hebat yang berada di luar jangkauan kehidupan nyata manusia. Ternyata keinginan kecil untuk memperbaiki suatu keadaan atau kebutuhan hidup tertentu akan berdampak sangat besar bagi masa depan kehidupan manusia.
4. Inovasi dimaksudkan untuk memimpin atau merintis. Inovasi selalu bertujuan untuk memastikan bahwa hasil menandakan perubahan yang diperlukan. Jika tidak, maka maksud dari inovasi tersebut akan menjadi kurang jelas dan tidak akan dikenal oleh masyarakat(Rusdiana 2014)

Ada beberapa komponen sistem sosial yang harus di perhatikan dalam melakukan inovasi pendidikan tersebut yaitu sebagai berikut(Syafaruddin 2012) .

1. Pembinaan personalia
2. Banyaknya personil dan wilayah kerja
3. Fasilitas fisik
4. Penggunaan waktu
5. Perumusan tujuan
6. Prosedur
7. Wawasan dan perasaan
8. Mekanisme kerja



9. Hubungan dengan sistem lainnya

10. Strategi

Prinsip-prinsip inovasi pendidikan yang di mana di mulai melalui hal-hal kecil yang tersistematis dan juga efektif. Yang di mana inovasi pendidikan yang terarah dan sistematis akan membuat inovasi tersebut terstruktur atau tersusun rapih dan tidak rancu yang dimana dengan mempertimbangkan ide yang ada yang di mana inovasi tersebut di terapkan secara betul-betul, dan dibutuhkan rancangan awal dan sasaran yang tepat yang di mana akan berkembang dengan baik. Dan ada jugak yang berpendapat bahwasanya prinsip-prinsip inovasi pendidikan berawal dari hal-hal kecil seperti salah satunya kurikulum yang di mana hal tersebut akan membuat pengajar dan pendidik dapat mengembangkan inovasi pendidikan tersebut (Nabiel et al. 2020)

#### **F. Urgensi Inovasi Dalam Pendidikan**

Pada era teknologi dan informasi saat sekarang menuntut semua orang untuk bersifat inovatif, Kemajuan teknologi dalam bidang informasi dan komunikasi sangatlah menyebabkan pengaruh yang cukup signifikan bagi masyarakat Indonesia. Perkembangan globalisasi tidak dapat dihindari oleh berbagai negara termasuk Indonesia. di era globalisasi terdapat perubahan bukan hanya di bidang informasi dan komunikasi melainkan berdampak pada seluruh aspek kehidupan manusia. Perkembangan globalisasi memberikan dampak baik positif maupun dampak negatif dan banyak hal-hal yang harus diamati supaya negara Indonesia tidak tertinggal jauh oleh hal-hal yang berkembang pada era globalisasi, sehingga negara Indonesia mampu menyaingi negara-negara lain yang ada di dunia untuk perkembangan di era globalisasi. Akan tetapi sebagai penerus generasi bangsa kita harus bisa memfilter memilah hal-hal yang positif dan hal-hal yang negatif dari pengaruh globalisasi sehingga kita tidak mengganggu kehidupan bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi budi pekerti dan memiliki budaya leluhur.

Diketahui bersama bahwa inovasi pendidikan bukan hanya untuk menyeimbangi perkembangan zaman semata melainkan guna mengatur masalah-masalah yang terjadi dalam kegiatan pendidikan bukan hanya itu inovasi pendidikan bukan hanya untuk

menanggulangi masalah pendidikan melainkan masalah yang mempengaruhi kegiatan proses pendidikan (Azhar 2010). Dalam bidang pendidikan itu sendiri untuk mengikuti perkembangan dan kemajuan teknologi guru memiliki peran penting dalam turut andil untuk memberikan dukungan atau dorongan kepada siswanya dengan memberikan bentuk nyata pengimplementasian inovasi dalam metode serta media yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

Dari berbagai sumber yang sudah ditelaah lebih lanjut bahwa urgensi inovasi pendidikan berdasarkan beberapa alasan

1. bentuk upaya dalam menyelesaikan segala masalah baik masalah pendidikan atau dalam merancang keberlangsungan kegiatan belajar sehingga dapat berjalan sesuai dengan maksud dan tujuan pendidikan.
2. Memberikan kepuasan kepada semua pihak yang terkait dalam dunia pendidikan
3. Guna memberikan pendidikan yang memiliki kualitas dan pelaku yang bertanggung jawab dan mampu menanggung jawab
4. Guna kepentingan pendidikan dalam mengantisipasi perubahan yang terjadi dari luar serta memberikan keunggulan bangsa.

Terdapat beberapa alasan pentingnya pengimplementasian inovasi pendidikan seperti (Atnawi 2017) :

1. Mengejar ketertinggalan yang diperoleh dari kemajuan teknologi
2. Mengusahakan terlaksanakannya pendidikan sekolah bagi masyarakat negara Indonesia
3. memberikan pengetahuan baru, dan meningkatkan kualitas para pendidik serta peserta didik
4. menyesuaikan komponen dari personal seperti peningkatan mutu dan kenaikan pangkat pendidik

Dari uraian diatas terait urgensi inovasi pendidikan penulis memiliki pandangan mengapa pentingnya inovasi seperti suasana yang baru diperlukan baik bagi pendidik dan peserta didik, karena proses pembelajaran yang tidak efektif, hasil dari proses

belajar tidak capai target, adanya pelayanan dalam administrasi pendidikan dan pelayanan pendidikan yang bergerak lebih lama.

## KESIMPULAN

Inovasi Pendidikan merupakan suatu proses yang akan terus berjalan hal ini didukung dengan adanya faktor luar dan faktor dalam, inovasi pendidikan merupakan suatu pemaharuan yang dilaksanakan dalam mengemukakan ide atau gagasan serta untuk memperbaiki kualitas baik dari tenaga pendidikan serta pendidik itu sendiri. Urgensi dalam inovasi pendidikan guna menyeimbangi perkembangan kemajuan teknologi yang kian hari kian signifikan. pendidikan memiliki peran penting dalam berinovasi semua orang dituntut untuk mampu bersifat inovatif dalam berbagai aspek tentunya aspek pendidikan dengan memberikan dorongan dan dukungan serta bentuk nyata adanya pengimplikasian inovasi pendidikan.

## SARAN

penulis menyarankan bagi para pembaca yang nantinya akan menjadi seorang pendidik agar dapat menjadi pribadi yang inovatif, bermutu dan berkualitas untuk menyeimbangi perkembangan kemajuan zaman dan teknologi yang kian pesat.

## REFERENSI

- Amru, A., Sakinah, N., & Pasaribu, G. R. (2024). The Impact of Accent Second Language on Listening Comprehension. *JELT: Journal of English Education, Teaching and Literature*, 2(1), 1-14.
- Atnawi, Atnawi. 2017. "Inovasi Dan Urgensinya Dalam Dunia Pendidikan Islam." *Al-Ulum : Jurnal Penelitian dan Pemikiran Ke Islaman* 4(2): 203–13.
- Azhar, Shopia. 2010. "Urgensi Inovasi Dalam Sistem Pendidikan." *Falasifa* 1(1): 15–26.
- Junaidi, J., Januarini, E., & Pasaribu, G. R. (2024). IMPOLITENESS IN INFORMATION ACCOUNT ON INSTAGRAM. *JALC: JOURNAL OF APPLIED LINGUISTIC AND STUDIES OF CULTURAL*, 2(1), 41-50.
- Kadir, Abdul. 2012. *Nodasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Makasihi, Dinda Dahlia, Buhari Luneto, and Lian Gafar Otaya. 2021. "Inovasi-Inovasi Terhadap Pendidikan Agama Islam." *al-Bahtsu* 6(1): 10–15.
- Masang, Azis. 2021. "Hakikat Pendidik." *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 5(1): 26.

- Mirnawati, Lilik Binti. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya Pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 6(1): 84–97.
- Nabiel, J, Aha Putra, Samsul Susilawati, and Akbar A'thoni Elhaq. 2020. "INOVASI PENDIDIKAN: KONSEP DASAR, TUJUAN, PRINSIP-PRINSIP DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PAI." *TAMADDUN: Jurnal pendidikan dan Pemikiran Keagamaan* 22(1): 44–52.
- Naif. 2016. "URGENSI INOVASI PENDIDIKAN ISLAM : Pada Saat Sekarang Ini , Umat Islam Mulai Menyadari Bahwa Mereka Tidak Mungkin Berkompetisi Dengan Kekuatan Yang Menantang Kepada Pihak Barat , Imperialisme Modern Dan Misionaris Kristen , Apabila Mereka Baru Dapat Memba." *Kordinat* XV(78): 1–16.
- Pasaribu, G. R., Daulay, S. H., & Nasution, P. T. (2022). Pragmatics principles of English teachers in Islamic elementary school. *Journal of Pragmatics Research*, 4(1), 29-40.
- Pasaribu, G. R. (2021). Implementing Google Classroom in English learning at STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara. *E-Link Journal*, 8(2), 99-107.
- Pasaribu, G. R. (2023). IRONI VERBAL DALAM PERSIDANGAN KASUS PEMBUNUHAN BRIGADIR J: ANALISIS SEMANTIK KOGNITIF. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 13(2), 306-314.
- Pasaribu, G. R., Daulay, S. H., & Saragih, Z. (2023). THE IMPLEMENTATION PICTURE AND PICTURE STRATEGY TO INCREASE STUDENTS' ABILITY IN VOCABULARY AT MAN 3 MEDAN. *PRIMACY Journal of English Education and Literacy*, 2(1), 12-20.
- Pasaribu, G. R., Salmiah, M., Sulistyaningrum, S. D., & Napitupulu, F. D. (2023). Teaching English by Using YouTube in SMP IT Al-Afkari Deliserdang. *Journal of Educational Review and Cultural Studies*, 1(2), 60-72.
- Rahman, Abd et al. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2(1): 1–8.
- Rusdiana, H.A. 2014. "Konsep Inovasi Pendidikan." *Pustaka setia*: 187.
- Subandi, Tjipto. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Supriyadi, Supriyadi. 2017. 2 Lentera Pustaka: Jurnal Kajian Ilmu Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan *Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan*.
- Sutikno, M. Sobry. 2021. *Inovasi Pendidikan*. Mataram: Snabil.
- Syafaruddin. 2012. Perdana Publishing *Inovasi Pendidikan Suatu Analisis Terhadap Kebijakan Baru Pendidikan*. Medan.

